

## FORMACIÓN | PRÁCTICA PROFESIONAL

# Abogados que triunfan en los

Sus éxitos profesionales les han llevado a la sociatura de los bufetes o a liderar sus propias firmas pero, además,

## “La universidad es un laboratorio jurídico”

Con menos de 30 años, Alejandro Touriño ya impartía lecciones en la universidad. “El hilo argumental de mis clases son casos reales del despacho”, señala el socio director de Ecija sobre su método de enseñanza en el máster de ‘Legaltech’ que dirige en IE Law School. Para este abogado, subirse al estrado de un aula supone una gran responsabilidad. “La universidad es un laboratorio jurídico en el que te diriges a un público que espera lo mejor de ti cada día”, explica Touriño, que señala cómo la docencia le ha ayudado en su trayectoria profesional. “Los clientes reconocen que eres capaz de explicar cosas complejas de una manera sencilla. El secreto es aprenderlo en el aula”.



**Alejandro Touriño**

- **Despacho:** Socio director de Ecija
- **Escuela:** IE Law School
- **Materia:** ‘Legaltech’

**Alejandro Galisteo.** Madrid  
Como un binomio inseparable. Así define Alejandro Touriño, socio director de Ecija y director del máster de *Legaltech* de IE Law School, la combinación entre práctica jurídica y formación en las escuelas de derecho. “El aula es el lugar adecuado para la disección y la búsqueda de soluciones a casos reales del despacho, que es el lugar donde “pasan las cosas” y donde hay que aplicar soluciones imaginativas. “Estar a ambos lados es un privilegio absoluto”, señala Touriño que, además de dirigir una firma que no para de crecer, lleva ejerciendo como docente cerca de diez años.

El perfil del socio director de Ecija no es una rareza en la abogacía española. Son muchos los letrados que combinan su relación con los clientes en los despachos con la docencia, tanto en universidades como en escuelas de negocios y derecho. Así, la mayor parte de los grandes bufetes españoles presumen de contar con un buen número de profesores universitarios entre sus socios. Es el caso de, por ejemplo, Uría Menéndez. En 2018, siete letrados de la tercera firma legal por facturación en España ejercieron como catedráticos en distintas aulas españolas. Además, casi el 40% de sus abogados redactaron publicaciones académicas durante el pasado año, una muestra de que la vocación académica es habitual en los bufetes nacio-



Dreamstime

## Elementos comunes en la

### Tecnología

La aplicación de la tecnología en la práctica jurídica ha llevado a muchos profesionales a acudir a las aulas con el objetivo de enseñar herramientas innovadoras a los futuros letrados y a adoptar parte de los métodos que usan sus alumnos.

### Creatividad

Las universidades deben ser centros en los que se potencie la creatividad, una labor que los socios experimentan día a día en las relaciones con sus clientes, por lo que es fundamental que esta habilidad se desarrolle en las aulas.



**Félix Plaza**

- **Despacho:** Socio de Garrigues
- **Escuela:** Centro de Estudios Garrigues
- **Materia:** Derecho deportivo

## “Hay que estar a la altura de los alumnos”

Félix Plaza dirige el Centro de Estudios Garrigues, en el que además es corresponsable del MBA de Derecho Deportivo. Gracias a su puesto, ha pasado por numerosas aulas como profesor, una vocación que descubrió muy al principio de su carrera profesional. “Me encargaron que impartiera la formación a las nuevas incorporaciones del despacho y descubrí lo apasionante que es compartir el conocimiento”, señala Plaza, que reconoce la exigencia de esta labor. “Ser docente requiere de una continua actualización técnica. Hay que estar a la altura de los alumnos y poder responder a las expectativas más altas”, concluye.

## “La diferencia la marcan los profesores”

Todas las personas recuerdan a un profesor que supone un antes y un después en su vida. Y Patricia Manca sabe que cuando se enfrenta a sus alumnos tiene una gran responsabilidad. “La diferencia entre amar u odiar una asignatura la marcan los profesores”, explica la socia de PwC, que además es docente del máster en Mercados, Industria y Derecho del Entretenimiento en ISDE. “El derecho es fuente básica de la ética y de nuestros valores occidentales, algo muy necesario en los momentos que estamos viviendo”, explica la abogada, que señala cómo su labor docente le sirve para “profundizar y aterrizar conceptos”, aclara Manca.



**Patricia Manca**

- **Despacho:** Socia de PwC
- **Escuela:** ISDE
- **Materia:** Industria del entretenimiento

## “La labor docente implica disciplina mental”

A través de distintos sistemas educativos, como el español y el estadounidense, Salvador del Rey ha consolidado su vocación académica, que le llevó a escribir su tesis doctoral sobre derecho al trabajo, la disciplina del máster que dirige en Esade. “La labor docente te implica una disciplina mental continua para identificar, estructurar y transmitir a los alumnos de una forma clara los conceptos jurídicos. Esto es de gran utilidad en la práctica profesional”, explica Del Rey sobre lo que le aporta su labor como catedrático. Además, señala que el derecho “te exige un contacto permanente con la educación, y la educación jurídica con la innovación”, concluye.



**Salvador del Rey**

- **Despacho:** Socio de Cuatrecasas
- **Escuela:** Esade
- **Materia:** Relaciones laborales

# despachos y en las aulas

muchos letrados españoles comparten su experiencia con los alumnos de las mejores escuelas de derecho.



## docencia y la abogacía

### Didáctica

Los abogados deben hacer una labor didáctica y de síntesis de conocimientos cuando se relacionan con los clientes, una labor muy similar al rol que ejercen cuando imparten clase en las aulas.

### Atención

Los letrados afirman que captar la atención del cliente es una labor clave para desarrollar una relación de confianza. En las aulas, los abogados se dirigen a una audiencia amplia, lo que les da nuevas herramientas de oratoria y convicción.

nales. Por ejemplo, Salvador del Rey, además de ser miembro de la sociatura de Cuatrecasas, lidera el proyecto *Tech-nos*, en Esade, en el que junto a los alumnos de esta escuela de negocios analiza el impacto de la robótica, del internet de las cosas y de la inteligencia artificial en el área de derecho laboral. Por su parte, Félix Plaza, socio de derecho tributario en Garrigues, dirige el Centro de Estudios Garrigues, una institución en la que también codirige un MBA.

Además, en las aulas de derecho no es extraño ver perfiles de primer nivel en el sector legal, dando clase a letrados recién graduados. Es el caso de Rosa Vidal, socia directora de Broseta, que imparte numerosas asignaturas del máster en Urbanismo, Medio Ambiente y *Smart Cities* en ISDE.

Pero entre los letrados que imparten clase o dirigen cursos en las mejores escuelas de derecho en España, no sólo hay socios de despachos nacionales. También visitan las aulas desde socios de bufetes internacionales, como María Hernández, que compagina su labor profesional en Eversheds Sutherland con la dirección académica del máster en *Compliance* de IE Law School, hasta abogados que desempeñan su labor en firmas de servicios profesionales. Es el caso de Patricia Manca, socia en PwC y codirectora del máster de Mercados, Industria y Derecho del Deporte en ISDE.

## “Abogacía y docencia son vasos comunicantes”

Uno de los grandes retos de los despachos es captar y retener talento. Por eso, Miquel Montañá, socio director de la oficina de Barcelona de Clifford Chance y profesor en Esade desde hace más de 15 años, considera fundamental que los abogados estén presentes en las aulas. “Dar clases ayuda a comprender mejor el tipo de atractivo que buscan las generaciones jóvenes en cada época”, señala el letrado, que además explica la relación entre abogacía y docencia como “vasos comunicantes que se enriquecen mutuamente”. Para Montañá, una de las cosas que más valor le aportan en las aulas son las preguntas de los alumnos. “Plantean cosas en las que nunca me había detenido”.



**Miquel Montañá**

- **Despacho:** Socio de Clifford Chance
- **Escuela:** Esade
- **Materia:** Propiedad intelectual



**Rosa Vidal**

- **Despacho:** Socia directora de Broseta
- **Escuela:** ISDE
- **Materia:** Urbanismo y 'smart cities'

## “Contribuimos a cambiar la sociedad”

Rosa Vidal, socia directora de Broseta, considera que, en su despacho, la labor docente se considera como “una oportunidad para contribuir a cambiar la sociedad”. Vidal, que comenzó a formar personas cuando entró en el cuerpo de Abogados del Estado, y que ahora continúa en ISDE, ejerciendo como profesora en el máster de Urbanismo, Medio Ambiente y ‘Smart Cities’, afirma que el derecho y la docencia son profesiones de “absoluta vocación”. Además, afirma que “más allá de la transmisión de conocimiento, la docencia es un ejercicio que tiene que ver con la creación de valores y el acompañamiento en el crecimiento de personas”.

## “El derecho es dialéctica y es psicología”

Le faltaban apenas dos años para acabar la carrera cuando Carlos de Miguel descubrió que le interesaba la educación. “Me di cuenta entonces de que me gustaba más el derecho que las ciencias económicas, y también transmitirlo”, explica el socio de Uría Menéndez, doctor en derecho y profesor en derecho civil y medio ambiente en la Universidad Pontificia de Comillas-Icade. “El derecho trata de la vida, las relaciones humanas, los intereses y los conflictos que surgen entre las personas. Es dialéctica y es psicología. Es argumentación y saber ponerse en el lugar del otro”, señala De Miguel sobre cómo transmite su pasión por la profesión a sus alumnos.



**Carlos de Miguel**

- **Despacho:** Socio de Uría Menéndez
- **Escuela:** Pontificia de Comillas-Icade
- **Materia:** Derecho civil y medio ambiente

## “Puedo reflexionar sobre el futuro de la profesión”

El contacto directo con los alumnos permite a María Hernández, socia de Eversheds Sutherland y directora académica del máster de ‘Compliance’ en IE Law School, “reflexionar sobre el futuro de la profesión, ya que puedo entender mejor cómo mejorar en mi profesión frente a los perfiles que llegan con las nuevas generaciones”. Hernández ofrece una respuesta casi instintiva frente a la pregunta sobre dónde se cruza el derecho con la docencia. “¿Y dónde no? Los abogados estamos y debemos estar tanto en formación constante como instruyendo a nuestros equipos y, por supuesto, a nuestros clientes”, señala la socia del bufete internacional.



**María Hernández**

- **Despacho:** Eversheds Sutherland Nicea
- **Escuela:** IE Law School
- **Materia:** ‘Compliance’